

**WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ
SZKOLNYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO – KLASA IVa
Rok szkolny 2018/2019**

Agnieszka Kamińska

1. Ogólne kryteria oceniania

a. Celujący (wymagania wykraczające) – uczeń opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, oraz:

- samodzielnie pogłębia swoją wiedzę z zakresu przedmiotu poprzez wartościową lekturę,
- proponuje oryginalne rozwiązania problemów poruszanych na lekcji,
- swoją postawą propaguje współuczestnictwo w kulturze, biorąc aktywny udział w konkursach i innych przedsięwzięciach z zakresu przedmiotu (np. recytacjach, inscenizacjach),
- ma znaczące osiągnięcia w konkursach wiedzy z języka polskiego na poziomie pozaszkolnym, miejskim, krajowym,
- swoim nastawieniem do przedmiotu zachęca innych uczniów do pogłębiania wiedzy i umiejętności z języka polskiego, a także do współuczestniczenia w kulturze.

b. Bardzo dobry (wymagania dopełniające) - uczeń:

- opanował w stopniu bardzo dobrym umiejętności i wiadomości niezbędne do percepcji nowych treści programowych;
- potrafi wykorzystać wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zaproponowanych zadań;
- samodzielnie i poprawnie pracuje na lekcji;
- korzysta ze źródeł pozapodręcznikowych;

c. Dobry (wymagania rozszerzające) - uczeń:

- zadania zaplanowane w toku lekcji i prace domowe wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela i kolegów;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać selekcji informacji potrzebnych do wykonania danego zadania;
- sprawnie posługuje się źródłami wiedzy;
- opanował treści bieżące objęte programem danej klasy;

d. Dostateczny (wymagania podstawowe) - uczeń:

- zadania zaplanowane w trakcie lekcji wykonuje z pomocą nauczyciela;
- posiada dostateczną wiedzę i umiejętności zawarte w minimum programowym;
- potrafi posługiwać się źródłami wiedzy przy pomocy nauczyciela, rodziców i kolegów;

e. Dopuszczający (wymagania konieczne) - uczeń:

- z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace;
- posiada minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową;
- ma trudności z korzystaniem z podstawowych źródeł wiedzy.

f. Niedostateczny – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- **Uczeń jest oceniany systematycznie.** W ciągu dwóch semestrów otrzymuje oceny cząstkowe, poza tym ocenę semestralną i końcową wynikające z ocen cząstkowych (ocena semestralna i końcowa nie są jednak średnimi ocen cząstkowych). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje uczniów i rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.

- **Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od zwrotu poprawionych prac.**

- Po chorobie trwającej do 7 dni uczeń uzupełnia materiał do czasu kolejnych zajęć. W przypadku dłuższej nieobecności ma na uzupełnienie 14 dni - sposób sprawdzenia wiedzy i umiejętności uzgadnia z nauczycielem.

- Zaległe sprawdziany i kartkówki spowodowane krótką nieobecnością (1 do 3 dni) uczeń **pisze zawsze po przyjściu do szkoły.**

- Uczeń, który **opuścił więcej niż 50% lekcji powinien zdać egzamin klasyfikacyjny.**

- Oceny, recenzje prac są jawne i mogą się z nimi zapoznać uczniowie i rodzice. Prace pisemne można zabrać do domu, lecz należy je zwrócić nauczycielowi na kolejnej lekcji, gdyż stanowią one część szkolnej dokumentacji.

- Nauczyciel ma prawo pytać z zagadnień omówionych na poprzednich trzech godzinach lekcyjnych; w innych przypadkach uczniowie winni być poinformowani o stosownej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności w terminach przewidzianych w warunkach ogólnych regulaminu oceniania.

- Uczeń jest oceniany za zaangażowanie, otrzymując *karteczki aktywności*. Po zebraniu pięciu karteczek, uczeń otrzymuje „+”. W przypadku, gdy uczeń jest nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, tekstu lektury), nie odrobił zadania domowego lub utrudnia prowadzenie lekcji, wówczas zwraca *karteczkę aktywności*. Pod koniec każdego semestru uczniowie są rozliczani ze zdobytych „+”, zgodnie z zasadą:
++++ **bdb.**, +++ **db.**, ++ **dost.**, + **dop.** Ocen **bdb.** uczeń może otrzymać dowolną ilość.

- Uczeń, który nie przeczytał lektury obowiązkowej, nie może otrzymać oceny semestralnej/końcowej wyższej niż **dst.**

- Uczeń, który nie napisał wszystkich dłuższych wypowiedzi pisemnych, nie może otrzymać oceny semestralnej/końcowej wyższej niż **dst.**

- Ocena, otrzymana na *diagnozie wstępnej* nie jest liczona do średniej.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

-) praca klasowa: po omówieniu działu z literatury, zawierająca m.in. czytanie ze zrozumieniem, pracę literacką, wiadomości z gramatyki i literatury;

-) praca literacka: opowiadanie, opis, list;

-) krótkie formy wypowiedzi: zaproszenie, życzenia, plan wydarzeń, ogłoszenie, notatka;

-) dyktando ortograficzne;

-) sprawdziany gramatyczne: po omówieniu nowej partii materiału;

-) aktywność (zaangażowanie) na zajęciach;

-) współpraca w grupie;

-) interpretacja głosowa utworu lirycznego;

-) czytanie tekstu, z którym uczeń zapoznał się w domu;

-) zadania domowe;

-) znajomość tekstów lektur pozapodręcznikowych;

-) zadania dodatkowe, tj. prezentacja multimedialna, plakat, sprawozdanie do www.teczkawladeczka.wordpress.com, udział w konkursach przedmiotowych;

-) **staranność i kompletność treści w zeszycie przedmiotowym.**

4. Podręczniki:

E. Horwath, A. Żeglań, *Słowa z uśmiechem. Literatura i kultura*, WSiP 2017.

E. Horwath, A. Żeglań, *Słowa z uśmiechem. Nauka o języku i ortografia*, WSiP 2017.

E. Horwath, *Słowa z uśmiechem. Gramatyka i ortografia. Zeszyt ćwiczeń*, WSiP 2017

5. Zeszyt przedmiotowy: 60 kartek w szerokie linie.

kartki w szerokie linie, wielkości A4.

Szanowni Państwo,

Proszę o regularne sprawdzanie treści zadań domowych w zeszycie, podręczniku oraz ćwiczeniach (zaznaczenie ołówkiem). Mam nadzieję na owocną współpracę.

Pozdrawiam serdecznie.

Agnieszka Kamińska

