

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ Z JĘZYKA POLSKIEGO rok szkolny 2018/2019 (oprac. Anita Bugaj)

1. Cele ogólne:

- a) uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania i czytania, zdobywa świadomość języka jako wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji, rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go i przydatnych wiadomości;
- b) uczeń rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami kultury; poznaje specyfikę sposobów wypowiedzi artystycznej;
- c) uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie, związane z poznawanymi tekstami kultury i własnymi zainteresowaniami; dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; wykorzystując posiadane umiejętności, rozwija swoją wiedzę o języku.

2. Umiejętności rozwijane na II etapie edukacyjnym:

- a) odbiór oraz interpretacja wypowiedzi ustnej i pisemnej;
- b) analiza i interpretacja – uczeń zna teksty literackie i inne teksty kultury wskazane przez nauczyciela;
- c) tworzenie krótszych i dłuższych form wypowiedzi pisemnych;
- d) rozwój umiejętności i wiedzy z zakresu poetyki dzieł literackich oraz wiedzy o języku;
- e) umiejętność pracy zespołowej oraz samokształcenie.

3. Kryteria oceniania:

- a) celujący (wymagania wykraczające) – uczeń:
 - opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
 - bierze udział w konkursach przedmiotowych;
 - samodzielnie, poprawnie i twórczo wykonuje zadania;
 - posługuje się bogatym słownictwem;
 - dużo czyta (nie tylko teksty wyznaczone przez nauczyciela).
- b) bardzo dobry (wymagania dopełniające) – uczeń:
 - opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania;
 - potrafi korzystać z wiedzy i umiejętności, samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania na lekcji;
 - posługuje się poprawną polszczyzną;
 - czyta zadane przez nauczyciela teksty literackie.
- c) dobry (wymagania rozszerzające) – uczeń:
 - zadania w toku lekcji i prace domowe wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela, kolegów;
 - pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać prawidłowej selekcji informacji potrzebnych do wykonania działań lekcyjnych;
 - opanował bieżące treści objęte programem danej klasy.
- d) dostateczny (wymagania podstawowe) – uczeń:
 - zadania w trakcie lekcji wykonuje z pomocą nauczyciela;
 - posiada dostateczną wiedzę i umiejętności zawarte w minimum programowym;
- e) dopuszczający (wymagania konieczne) – uczeń:
 - z trudem wykonuje prace zaplanowane w czasie lekcji;
 - posiada minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową;

- f) niedostateczny – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- a) uczeń jest systematycznie oceniany – otrzymuje oceny cząstkowe, ocenę semestralną oraz ocenę końcową (nie są one średnimi ocen cząstkowych); o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego;
- b) sprawdziany (podsumowujące większą partię materiału), prace klasowe (tworzenie danej formy literackiej) i sprawdziany z treści lektur stanowią najważniejszy składnik oceny końcowej – uczeń jest zobowiązany do zaliczenia ich na pozytywną ocenę; podlegają one jednorazowej poprawie. Termin poprawy jest nieprzekraczalny i wynosi 2 tygodnie (wyjątek stanowią choroby i wydarzenia losowe – wówczas przypadek jest rozpatrywany indywidualnie w porozumieniu z nauczycielem).
- c) kartkówki, dyktanda, projekty uczniowskie i recytacja również podlegają ocenie, której nie można poprawić – są to oceny z bieżącej pracy ucznia, obejmujące mniejszą partię materiału;
- d) zadania domowe, praca na lekcji, aktywność oraz inne formy czynnego uczestnictwa w zajęciach będą nagradzane plusami – zebranie odpowiedniej liczby plusów, gwarantuje pozytywną ocenę dodatkową;
- e) nauczyciel ma prawo do odpytania uczniów z zagadnień omówionych na poprzednich trzech godzinach lekcyjnych, zaś w innych wypadkach uczniowie muszą być wcześniej poinformowani o formie i terminie sprawdzania ich wiedzy;
- f) uczeń może być 3 razy nieprzygotowany do zajęć lub nie mieć zadania domowego (nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac) – brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, tekstu lektury jest również traktowane jako nieprzygotowanie do zajęć. Każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną.;
- g) po chorobie trwającej do 7 dni uczeń uzupełnia materiał do czasu kolejnych zajęć, zaś w przypadku dłuższej nieobecności ma 14 dni na uzupełnienie braków – sposób sprawdzenia wiedzy i umiejętności uzgadnia indywidualnie z nauczycielem;
- h) zaległe formy sprawdzania wiedzy spowodowane krótką nieobecnością (1 do 3 dni) uczeń pisze niezwłocznie, zaraz po przyjeździe do szkoły;
- i) uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji powinien zdać egzamin klasyfikacyjny.

5. Treści programowe są zgodne z programem nauczania Ewa Nowak, Joanna Gaweł, *Mysli i słowa. Literatura – kultura - język*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

6. Materiały pomocnicze ucznia: podręcznik przedmiotowy + ćwiczenia oraz zeszyt przedmiotowy (w szerokiej linie), a także tekst aktualnie omawianej lektury.