

WYMAGANIA EDUKACYJNE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

1.Przedmiot-edukacja wczesnoszkolna

2.Podręcznik-podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla edukacji wczesnoszkolnej kl.I-III umieszczone w Szkolnym zestawie programów i podręczników Szkoły Podstawowej nr 35 im. Władysława Łokietka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Poznaniu na rok szkolny 2018/2019

3.Co uczniowie powinni mieć na zajęciach

podręczniki, zeszyty ćwiczeń, dzienniczek ucznia, zeszyt w kratkę do matematyki, zeszyt w linie do języka polskiego, piórnik z wyposażeniem, przybory do wykonywania prac plastyczno-technicznych, strój gimnastyczny

4.Najważniejsze cele edukacyjne

Edukacja polonistyczna:

- wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się
- dbałość o kulturę języka
- początkowa nauka czytania i pisania
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się w małych formach teatralnych
- czytanie i rozumienie tekstów przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąganie z nich wniosków
- wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji i w miarę możliwości korzystanie ze słowników i encyklopedii, przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym
- znajomość form użytkowych: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list oraz praktyczne z nich korzystanie
- zaznaczanie w tekstach literackich fragmentów, określanie miejsca i czasu akcji
- tworzenie wypowiedzi pisemnych: krótkich opowiadań i opisów, listów, życzeń, zaproszeń

Edukacja muzyczna:

- wychowanie do odbioru i tworzenia muzyki: śpiewanie, muzykowanie, słuchanie i rozumienie
- rozdzielanie podstawowych elementów muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika)
- improwizowanie głosem i na instrumentach według ustalonych zasad

Edukacja plastyczna:

- poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby
- wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych
- przygotowanie do korzystania z medialnych środków przekazu
- podejmowanie działalności twórczej, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni
- rozdzielanie różnych dziedzin działalności człowieka, jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet

Edukacja społeczna:

- wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi
- odróżnianie dobra od zła
- wykazywanie tolerancji wobec ludzi niepełnosprawnych, osób innej narodowości, poszanowanie różnic kulturowych
- znajomość symboli narodowych i najważniejszych wydarzeń historycznych
- znajomość zagrożeń ze strony ludzi(dziecko potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej oraz ogólnopolski numer alarmowy 112)

Edukacja przyrodnicza:

- wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody żywej i nieożywionej
- obserwowanie i prowadzenie prostych doświadczeń przyrodniczych
- znajomość charakterystycznych elementów, typowych dla krajobrazu Polski, części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi, zjawisk przyrody
- podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody

-dbanie o zdrowie i higienę oraz bezpieczeństwo swoje i innych

Edukacja matematyczna:

-wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci

-liczenie i zapisywanie liczb (w przód i w tył)

* klasa I od 0-20

*klasa II od 0-100

*klasa III od 0-1000

-porównywanie liczb w zakresach obejmujących poszczególne poziomy nauczania

-rozwiązywanie prostych zadań tekstowych

-zdobywanie umiejętności praktycznych: mierzenie, ważenie, odczytywanie temperatury, godzin na zegarze i znaków rzymskich

-wykonywanie obliczeń kalendarzowych

-rozpoznawanie i rysowanie figur geometrycznych oraz obliczanie ich obwodów

Zajęcia techniczne:

-wychowanie do techniki (poznawanie urządzeń, obsługiwane i szanowanie ich)

-posiadanie umiejętności: cięcia papieru, montażu modeli papierowych tworzyw sztucznych, korzystanie z prostych instrukcji i schematów rysunkowych

-utrzymywanie ładu i porządku w miejscu pracy

-właściwe używanie urządzeń technicznych i narzędzi

-znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach

Wychowanie fizyczne:

-kształtowanie sprawności fizycznej dzieci i edukacja zdrowotna

-uczestniczenie w różnorodnych formach aktywności ruchowej, w tym zdobywanie umiejętności pływania w klasie II i III

5. Ocenianie uczniów

W pierwszych trzech latach nauki dziecka ocenianiu nie powinien być poddawany efekt końcowy, lecz przede wszystkim wkład pracy, jaki dziecko włożyło w jego osiągnięcie. Ocena ucznia ma charakter opisowy.

Ocena opisowa:

-uwzględnia wysiłek, motywację i możliwości dziecka

-opisuje wiedzę i umiejętności ucznia oraz informuje go, co już osiągnął, a nad czym musi jeszcze popracować

-podkreśla wkład pracy ucznia

-uwzględnia postęp i poprawę

-musi być zrozumiała dla dziecka.

Podstawą do dokonywania oceny pracy uczniów jest:

-wnikliwa obserwacja uczniów podczas zajęć

-analiza zgodności działań z poleceniami do wykonania zadania

-bieżące odnotowywanie aktywności, umiejętności i zaangażowania podczas zajęć

-udział w konkursach, zaplanowanych w szczegółowym programie nauczania oraz wynikających z ramowego planu pracy szkoły.

Ocenianie opisowe pełni przede wszystkim funkcję informacyjną dla uczniów i rodziców. Uczeń klas I-III jest oceniany i promowany do klasy następnej w oparciu o końcoworoczną ocenę opisową, która znajduje się na świadectwie szkolnym. Uczeń klas I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy wyżej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie. Podstawą do końcoworocznej oceny opisowej są osiągnięcia ucznia w oparciu o poczynione obserwacje i badania wyników.