

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z religii: klasy IV – VIII

2018/2019

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z kodeksem ucznia.
2. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
8. W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (do odpowiedzi) – trzy razy. Nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy brak: pracy domowej, pomocy potrzebnych do lekcji np. zeszytu.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Zeszyty lub karty pracy są oceniane, niezbędny jest zapis każdej lekcji, zadania i pracy domowej.
11. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

13. Ocena na koniec roku szkolnego stanowi całościowy obraz osiągnięć ucznia i wystawiana jest na podstawie średniej ważonej.

13. Na zajęciach obowiązuje cisza i skupienie. Uczeń mówi tylko wtedy, gdy zostanie wskazany przez nauczyciela.

14. Jeżeli uczeń nie stosuje się do zasad, rozmawia lub w jakikolwiek inny sposób przeszkadza, otrzymuje ostrzeżenie. Po drugiej uwadze nauczyciela zostaje wpisana uwaga do dziennika.

18. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego może otrzymać uczeń, mający ocenę bardzo dobrą za pierwsze półrocze i ocenę bardzo dobrą, jako propozycję oceny końcoworocznej, brał udział w konkursach, wystawach prac oraz wykonał zadania dodatkowe – kryteria określone są indywidualnie.

19. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.