

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
na lekcjach przyrody/ biologii w klasach 4-8 szkoły podstawowej
(mgr Elżbieta Niemczewska)

I. Formy oceny osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne(1-2 w semestrze)
- krótka forma pisemna- kartkówka (3-4 w semestrze)
- dłuższa forma pisemna- sprawdzian/test (2 w semestrze)
- obowiązkowe prace domowe (1-2 w semestrze)
- praca na lekcji (2-3 w semestrze)
- nieobowiązkowe, ponadprogramowe formy aktywności (konkursy, olimpiady)

II. Zasady obowiązujące na lekcjach.

1. Każdy sprawdzian/test jest zapowiadany co najmniej 1 tydzień wcześniej wpisem w zeszytcie przedmiotowym lub dzienniku internetowym.
2. Kartkówki z bieżącego materiału (2-3 lekcje) nie muszą być zapowiadane.
3. Ocenę ndst. otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić tylko 1 raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby(co najmniej 3dni nauki) ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W każdym innym przypadku uczeń pisze pracę w dniu ,w którym zjawia się na lekcji.
5. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał omawiany na lekcji oraz zapis w zeszytcie przedmiotowym.
6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji(brak podręcznika, zeszytu, atlasu, zadania domowego). Trzecie nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
7. Wszystkie prace pisemne ucznia wracają do nauczyciela potwierdzone podpisem rodziców. Jeśli praca nie zostanie zwrócona, to kolejna praca będzie tylko do wglądu u nauczyciela.
8. Informacje o postępach w nauce uczniów udzielane są wyłącznie w czasie konsultacji w terminach wyznaczonych przez dyrekcję.
9. Z prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę przeliczania punktów na oceny:
100% - 99% celujący 98% -91% bardzo dobry
90%- 71% dobry 70% -51% dostateczny
50% -31% dopuszczający 30% -0% niedostateczny
10. Ocena śródsesemstralną lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów.

III. Kryteria ocen.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające oraz posiada szeroką wiedzę ,dzięki której potrafi samodzielnie stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułować i rozwiązywać problemy samodzielnie,dokonać analizy i syntezy zjawisk, z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające, zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach, jest samodzielny w stosowaniu różnych źródeł wiedzy, potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić doświadczenia, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozwiązuje sytuacje typowe z wykorzystanie posiadanej wiedzy wg. wzorów na lekcji lub w podręczniku, samodzielnie pracuje z innymi materiałami źródłowymi, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je stosować do rozwiązywania typowych problemów z niewielką pomocą nauczyciela, analizuje proste zależności przyrodnicze, próbuje porównywać dane i wyciąga prawidłowe wnioski.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń,, który opanował wymagania konieczne, jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić podstawowe braki w wiedzy.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia.

Przyjmuję do wiadomości.

Data, podpis rodziców/ prawnych opiekunów

.....