

Historia

Wymagania edukacyjne oraz zasady i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w Szkole Podstawowej nr 35.
2. Zapewnienie rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychiczne oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

SYSTEM OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Oceniania zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli respektowania zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych.
4. Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów są dostępne w bibliotece szkolnej.

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W KL.IV-VIII

1. W klasach IV-VIII śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami w skali 1-6.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych zawierają:
 - a) postępy ucznia w edukacji
 - b) osobiste osiągnięcia ucznia
3. W klasach IV-VIII stosuje się następującą skalę osiągnięć edukacyjnych:

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności programowe, twórczo rozwija swoje zainteresowania, bierze aktywny udział w lekcjach, podejmuje dodatkowe działania.

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, jest aktywny na lekcjach, potrafi zinterpretować i wykorzystać wiadomości.

OCENA DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował większość wymaganych treści i umiejętności objętych programem nauczania, systematycznie przygotowuje się do lekcji, wiadomości potrafi samodzielnie zinterpretować i wykorzystać w praktycznym działaniu.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń potrafi stosować wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych tylko z pomocą nauczyciela. Otrzymuje ją uczeń, który wybiórczo opanował materiał podstawowy objęty programem, robi logiczne błędy, potrafi stosować wiadomości w praktyce, ale z dużą pomocą nauczyciela, nie bierze udziału w lekcjach, nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który w bardzo słabym stopniu opanował podstawowy materiał nauczania.

OCENA NIEDOSTATECZNA – otrzymuje ją uczeń, który w stopniu niedostatecznym opanował materiał podstawowy objęty progame

4. Ustalenia procentowe opanowania przez uczniów badanej wiedzy i umiejętności.

Ocena celująca	99-100%
Ocena bardzo dobra	91-98%
Ocena dobra	71-90%
Ocena dostateczna	51-70%
Ocena dopuszczająca	31-50%
Ocena niedostateczna	0-30%

FORMY I CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1. Prace kontrolne - po opracowaniu i utrwaleniu partii materiału.
2. Sprawdziany po każdym rozdziale (zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, data zostanie umieszczona również w dzienniku internetowym)
3. Kartkówki trwające 10 minut (nie muszą być zapowiadane)
4. Odpowiedzi ustnej (na bieżąco).
5. Prace domowe.
6. Zeszyty przedmiotowe.
7. Prace dodatkowe.
8. Aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć.
9. Udział w konkursach.
10. Badanie poziomu czytania ze zrozumieniem (źródła historyczne).
11. Sprawdziany diagnozujące.
12. W semestrze uczeń może być trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza na początku lekcji.

SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIĄ O JEGO

1. Bezpośrednio po udzielonej odpowiedzi.
2. Podczas rozdawania sprawdzonych zeszytów, prac domowych, innych prac.
3. Podczas rozdawania prac kontrolnych.
4. Za aktywność na koniec zajęć uczeń otrzymuje plusy (trzy plusy to ocena bdb).

SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH ICH DZIECI

1. Oceny za pracę pisemną, odpowiedź ustną, prace domowe, karty pracy podawane poprzez dziennik internetowy.
2. Prace kontrolne są przekazywane do wglądu rodzicom, podpisane wracają do nauczyciela. Dwukrotnie niezwrócona praca powoduje, że uczeń jej nie otrzyma do domu a rodzic będzie mógł ją zobaczyć podczas konsultacji.
3. Konsultacje indywidualne z zainteresowanymi rodzicami.