

Sposoby ocenienia uczniów Z GEOGRAFII klasa V

UCZNIOWIE W TOKU ZAJĘĆ LEKCYJNYCH MOGĄ OTRZYMYWAĆ OCENY CZĄSTKOWE ZA:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- test diagnozujący;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy);
- znajomość mapy
- samodzielnie wykonaną domową;
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń);
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.,

ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1)

Prace klasowe

(do 45 minut) o Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).

- Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.

Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej oraz omówiony i powtórzony jest jej zakres.

Nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

Jeżeli uczeń otrzyma z pracy klasowej ocenę niedostateczną, zobowiązany jest ją poprawić w terminie nie dłuższym niż data następnego sprawdzianu.

Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena z prac klasowych nie satysfakcjonuje go - istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż data następnego sprawdzianu.

Poprawa sprawdzianów odbywa się w formie ustnej.

2)

Kartkówki (10 -20 minut)

Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.

Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów.

Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki.

3)

Odpowiedź ustna

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

4)

Aktywność

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.

Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną lub ustną pochwałą

O formie oceny decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.

Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać ocenę niedostateczną.

5)

Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

Zeszyt przedmiotowy nie podlega ocenie.

W zeszycie ćwiczeń będą oceniane tylko zadania, które wskazał nauczyciel.

Uczeń nie może wykonywać zadań w zeszycie ćwiczeń, które nie zostały wskazane przez nauczyciela.

6)

Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić

7)

W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe, tu: -
uzyskanie, co najmniej: o

31% - ocena dopuszczająca

51% - ocena dostateczna

71% - ocena dobra

91% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca - tylko w przypadku, gdy w treści poleceń zaplanowane są do wykonania dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności, a obowiązkowe wykonane zostały prawidłowo.

8)

Dwa razy w I semestrze (raz w drugim semestrze) uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. „nieprzygotowanie” zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej.

Uwaga: nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

9)

Uczeń (tylko na początku lekcji) może zgłosić bez żadnych konsekwencji: brak pracy domowej, - dwa razy w I semestrze (raz w II semestrze). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każdy brak ocenę niedostateczną.

Uwaga

Jeżeli na kolejną, najbliższą lekcję uczeń nie uzupełnia braku pracy domowej, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak zadania.

10)

Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

11)

Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

12)

Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcowo-rocznej) z geografii nauczyciel posługuje się średnią ważoną.

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).

Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Ocena semestralna/ końcoworoczna

ocena bardzo dobra ≤ 4,75

 dobra ≤ 3,75

 dostateczna ≤ 2,75

 dopuszczająca ≤ 1,75

13)

Formy aktywności - Waga oceny

- Praca na lekcji, praca w grupach- **1**
- Aktywność na lekcji (oraz jej brak)- **1**
- Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń-**1**
- Zadanie domowe- **1**
- Odpowiedź ustna- **2**
- Kartkówka (z 2-3 ostatnich tematów- **2**
- Znajomość mapy-**2**
- Realizacja i prezentacja projektu- **2**
- Test z całego działu- **3**
- Osiągnięcia w konkursach (etap szkolny) -**2**
- Osiągnięcia w konkursach (etap rejonowy)- **3**
- Osiągnięcia w konkursach (etap wojewódzki)- **4**

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę informując o tym uczniów.

14)

Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:

uczeń otrzymał średnią ocen - 5,60

uczeń osiąga sukcesy (przechodzi do następnego etapu) w konkursie kuratorskim na szczeblu przynajmniej rejonowym

