

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ Z JĘZYKA POLSKIEGO

rok szkolny 2018/2019
oprac. mgr Monika Walkowiak

I. Wymagania ogólne:

- 1) uczeń rozwija sprawność czytania głośnego i cichego, uważnego słuchania oraz rozumienia znaczeń; zdobywa świadomość języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji, rozwija umiejętność poznawania dzieł sztuki; uczy się rozpoznawać różne teksty kultury, w tym użytkowe;
- 2) uczeń poznaje teksty kultury odpowiednie dla stopnia rozwoju emocjonalnego i intelektualnego, specyfikę literackich i pozaliterackich sposobów wypowiedzi artystycznej; w kontakcie z dziełami kultury kształtuje hierarchię wartości i swoją wrażliwość;
- 3) uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; dba o poprawność wypowiedzi, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.

II. Wymagania szczegółowe:

- 1) uczeń rozwija zdolność odbioru i rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- 2) uczeń poznaje teksty literackie i teksty kultury wskazane przez nauczyciela oraz dokonuje ich interpretacji;
- 3) uczeń usprawnia umiejętność tworzenia wypowiedzi; poszerza swoją wiedzę o języku oraz z zakresu poetyki;
- 4) uczeń kształtuje w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

III. Kryteria oceniania:

- 1) na ocenę celujący – uczeń:
 - a) poprawnie i samodzielnie wykonuje zadania;
 - b) opanował materiał wykraczający poza program nauczania;
 - c) uczestniczy w konkursach przedmiotowych;
 - d) z własnej inicjatywy rozwija swoje zdolności;
 - e) czyta wiele dzieł spoza kanonu lektur szkolnych i wypowiada się na ich temat;
 - f) posługuje się bogatym słownictwem;
- 2) na ocenę bardzo dobry – uczeń:
 - a) opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania;
 - b) samodzielnie i poprawnie pracuje na lekcji wykorzystując wcześniej zdobyte wiadomości i umiejętności;
 - c) czyta obowiązujące teksty literackie;
- 3) na ocenę dobry – uczeń:
 - a) opanował materiał objęty programem danej klasy;
 - b) zaplanowane zadania w toku lekcji i zadania domowe wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela i kolegów;
 - c) pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać selekcji informacji potrzebnych do wykonania danego zadania;
- 4) na ocenę dostateczny – uczeń:
 - a) posiada dostateczną wiedzę i umiejętności zawarte w minimum programowym;
 - b) zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- 5) na ocenę dopuszczający – uczeń:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu dopuszczającym kontynuowanie dalszej nauki i promocję do klasy programowo wyższej;
 - b) ma trudności z wykonaniem zadań w czasie lekcji;
- 6) na ocenę niedostateczny – uczeń:
 - a) uczeń nie posiada elementarnej wiedzy z bieżącego zakresu realizowanego programu nauczania

IV. Uczeń może otrzymać ocenę bieżącą za:

- 1) pisanie:
 - a) praca klasowa (w formie testu) – dłuższa forma pisemna; poprzedzona lekcją powtórkową, zapowiedziana z dwutygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem materiału do zaliczenia;
 - b) sprawdzian – dotyczy materiału opracowanego na więcej niż trzech godzinach lekcyjnych; poprzedzony lekcją powtórkową, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem materiału do zaliczenia;

c) dyktando;

d) kartkówka – odnosi się do programu nauczania zrealizowanego na nie więcej niż trzech wybranych godzinach lekcyjnych; niezapowiedziana (np. z ostatnich trzech lekcji, z lektury, ...);

e) prace domowe;

2) mówienie (wypowiedzi dotyczące rozmaitych tekstów kultury, inne wypowiedzi, recytacje) – obejmuje w stopniu ogólnym zrealizowany dotąd program nauczania, a w stopniu szczegółowym zakres trzech wybranych godzin lekcyjnych;

3) czytanie (czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem; dotyczy zarówno rozumienia, jak i techniki czytania);

4) aktywność na lekcjach, zaangażowanie w przygotowanie lub prowadzenie zajęć (projekty, praca w grupach, inscenizacja); otrzymanie 5 plusów równe jest ocenie bardzo dobrej; brak zaangażowania skutkuje minusem; 4 minusy równe są ocenie niedostatecznej. Informacja zostaje wpisana do dziennika internetowego. „Minus” uczeń może otrzymać za:

a) brak zadania domowego,

b) nieprzygotowanie do lekcji,

c) brak podręcznika, zeszytu, potrzebnych materiałów,

d) słabe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie,

f) braki, niekompletność (tematów, notatek, zadań domowych) w zeszycie.

Każdy uczeń ma prawo być 3 razy nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac);

6) inne formy aktywności.

Ocena semestralna oraz ocena końcowa nie są średnimi ocen cząstkowych.

W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.

V. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania powyższej oceny. Tylko jeden raz z danej pracy pisemnej. Inne oceny nie podlegają poprawie.

VI. Po chorobie trwającej do 7 dni uczeń uzupełnia materiał do czasu kolejnych zajęć.

Zaległe formy sprawdzania wiedzy spowodowane krótką nieobecnością (1 do 3 dni) uczeń pisze niezwłocznie, zaraz po przyjeździe do szkoły.

VII. Zasady oddawania prac pisemnych.

Oceny z kontrolnych prac pisemnych ucznia powinny być podane do wiadomości uczniów najpóźniej w ciągu miesiąca od dnia przeprowadzenia sprawdzianu.

VIII. Uczeń powinien być wyposażony w: zeszyt przedmiotowy w linie z marginesem, podręcznik i zeszyt ćwiczeń (wybrane ćwiczenia podlegają ocenie) oraz tekst aktualnie omawianej lektury.

Podpis nauczyciela:

Podpis rodzica/opiekuna:

Podpis ucznia: