

Wymagania edukacyjne na lekcjach informatyki i zajęciach komputerowych.

Wymagania, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę

Ocena celująca (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w planie wynikowym; w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki

Formy aktywności podlegające ocenie

| Forma aktywności | Częstość formy aktywności | Uwagi |
|---|---------------------------|---|
| zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji | na każdej lekcji | oceniana przede wszystkim zgodność efektu pracy ucznia nad zadaniami i ćwiczeniami z postawionym |
| praca na lekcji | na każdej lekcji | oceniany sposób pracy, aktywność, przestrzeganie regulaminu pracowni |
| odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach | czasami | |
| sprawdziany | nieregularnie | mogą mieć formę testu zapowiedziane tydzień wcześniej i odnotowane w e-dzienniku |
| prace domowe | czasami | jeśli praca domowa wymaga użycia komputera, uczniowie, że w razie potrzeby mogą skorzystać z komputera np. w bibliotece lub w pracowni komputerowej |
| referaty, opracowania, | czasami | |

| | | |
|-------------------------|------------------|---|
| przygotowanie do lekcji | w razie potrzeby | Oceniane będą pomysły i materiały przygotowane do pracy na lekcji |
| udział w konkursach | | Jest to nieobowiązkowa forma aktywności; udział i przejście do kolejnych etapów będzie podwyższyć ocenę końcową |

Uwagi dodatkowe

- Uczniów jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu i posiadania na każdej lekcji podręcznika.
- Aby poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z ćwiczeń lub sprawdzianu, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć dodatkowych albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.
- Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie powinno zostać zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji (np. podczas sprawdzania obecności). Nie zwalnia ono ucznia z udziału w lekcji – jeśli to konieczne, uczniowi powinni podczas zajęć pomagać nauczyciel i koledzy.
- Uczeń, który był nieobecny, powinien nadrobić ćwiczenia i zadania wykonane na opuszczonych lekcjach. Może to nadrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w pracowni komputerowej lub w domu i przesłać nauczycielowi pocztą elektroniczną lub dostarczyć przy pomocy pamięci przenośnej.
- W razie nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany przystąpić do niego w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie.

Katarzyna Norman