

# WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO – KLASA VIII a rok szkolny 2018/2019

Jolanta Szymoniak

## 1. Cele ogólne:

- przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- kształtowanie u uczniów postaw, warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

## 2. Umiejętności kluczowe rozwijane na II etapie edukacyjnym:

- czytanie – rozumiane zarówno jako prosta czynność, ale i jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów w zakresie umożliwiającym zdobywanie wiedzy, rozwój emocjonalny, intelektualny i moralny oraz uczestnictwo w życiu społeczeństwa;
- myślenie naukowe – umiejętność formułowania wniosków, opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- komunikowanie się w języku ojczystym, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
- posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi,
- uczenie się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji;
- umiejętność pracy zespołowej,
- samokształcenie.

## 3. Ogólne kryteria oceniania

### a. Celujący (wymagania wykraczające) - uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych;
- samodzielnie podejmuje czynności twórcze, poprawnie interpretuje wyniki swych dociekań;
- twórczo korzysta ze źródeł pozapodręcznikowych;

### b. Bardzo dobry (wymagania dopełniające) - uczeń:

- opanował w stopniu bardzo dobrym umiejętności i wiadomości niezbędne do percepcji nowych treści programowych;
- potrafi wykorzystać wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań;
- samodzielnie i poprawnie pracuje na lekcji;
- korzysta ze źródeł pozapodręcznikowych;

### c. Dobry (wymagania rozszerzające) - uczeń:

- zadania zaplanowane w toku lekcji i prace domowe wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela i kolegów;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać selekcji informacji potrzebnych do wykonania danego zadania;
- sprawnie posługuje się źródłami wiedzy;
- opanował treści bieżące objęte programem danej klasy;

### d. Dostateczny (wymagania podstawowe) - uczeń:

- zadania zaplanowane w trakcie lekcji wykonuje z pomocą nauczyciela;
- posiada dostateczną wiedzę i umiejętności zawarte w minimum programowym
- potrafi posługiwać się źródłami wiedzy przy pomocy nauczyciela, rodziców i kolegów;

### e. Dopuszczający (wymagania konieczne) - uczeń:

- z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace;
- posiada minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawami programowymi;
- ma trudności z korzystaniem z podstawowych źródeł wiedzy.

### f. Niedostateczny – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.

## 4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- **Uczeń jest oceniany systematycznie.** W ciągu dwóch semestrów otrzymuje oceny cząstkowe, poza tym ocenę semestralną i końcową wynikające z ocen cząstkowych ( ocena semestralna i końcowa nie są jednak średnimi ocen cząstkowych). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje uczniów i rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego. Stosuje się elementy oceniania kształtującego. Na każdej lekcji uczeń otrzyma informację o tym, co powinien umieć po zakończeniu zajęć. Kartkówki i prace literackie, dyktanda pisane w toku nauki

działań, wypowiedzi ustne będą opatrzone uwagami i zaleceniami dotyczącymi zakresu poprawy – **ocena kształtująca. Rodzic powinien regularnie sprawdzać zeszyt dziecka, by być zorientowanym, co uczeń powinien wykonać i poprawić oraz potwierdzać zapoznanie się z informacjami podpisem.** Jeśli w poprawionej pracy nadal wystąpią błędy, będzie ja można poprawić po raz drugi. Powtórna poprawa nie będzie możliwa, jeśli uczeń nie wykonał pierwszej. Nierzetelność w wykonywaniu obowiązków wynikających z funkcjonowania na lekcji będzie miała wpływ na ocenę semestralną i końcową.

**Oceny sumujące** uczeń otrzymuje za prace klasowe, prace literackie sprawdzające umiejętność tworzenia danej formy wypowiedzi pisane w klasie, dyktanda sumujące, głosowe interpretacje utworów, sprawdziany, aktywność na zajęciach, współpraca w grupie w ramach projektu. **Oceny sumującej nie można poprawić.**

Zadania domowe będą nagradzane plusami, które wpływają na ocenę z aktywności.

Wyznaczony termin poprawy jest nieprzekraczalny. Wyjątek stanowi choroba dziecka, wówczas winno ono umówić się z nauczycielem indywidualnie.

Wszelkie prace, które mają ocenę kształtującą przechowywane powinny być w zeszycie (wklejone, by uniknąć zagubienia), prace sumujące przechowywane będą w klasie, w teczce ucznia.

- Uczeń 3 razy w semestrze może być nieprzygotowany do zajęć lub nie mieć zadania domowego (nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych). **Brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, tekstu lektury również traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć.** Informacja o nieprzygotowaniu jest uwidocznioma w dzienniku internetowym w rubryce nieprzygotowanie. Jeśli w danym dniu klasa ma dwie lekcje, wpisuje się jedno nieprzygotowanie.

- Po chorobie trwającej do 7 dni uczeń uzupełnia materiał do czasu kolejnych zajęć. W przypadku dłuższej nieobecności ma na uzupełnienie 14 dni - sposób sprawdzenia wiedzy i umiejętności uzgadnia z nauczycielem .

- Zaległe sprawdziany i kartkówki spowodowane krótką nieobecnością (1 do 3 dni) uczeń **pisze zawsze po przyjściu do szkoły.**

- Uczeń, który **opuścił więcej niż 50% lekcji powinien zdać egzamin klasyfikacyjny.**

- Oceny, recenzje prac są jawne i mogą się z nimi zapoznać uczniowie i rodzice.

- Nauczyciel ma prawo pytać z zagadnień omówionych na poprzednich trzech godzinach lekcyjnych; w innych przypadkach uczniowie winni być poinformowani o stosownej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności w terminach przewidzianych w warunkach ogólnych regulaminu oceniania.

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

-) praca literacka: wywiad, opowiadanie, opowiadanie z elementami dialogu, list, charakterystyka, charakterystyka porównawcza, przemówienie, recenzja książki, recenzja filmu, recenzja przedstawienia teatralnego, rozprawka, streszczenie,

-) krótkie formy wypowiedzi: zaproszenie, życzenia, ogłoszenie, pozdrowienia, plan wydarzeń, list elektroniczny, opis przedmiotu, opis miejsca, opis budowli, opis krajobrazu, opis przeżyć, podanie, życiorys, wywiad.

-) dyktando ortograficzne:

-) sprawdziany gramatyczne: po omówieniu nowej partii materiału,

-) sprawdziany podsumowujące omawiany dział , sprawdziany z przeczytanej lektury,

-) wypowiedzi ustne,

-) aktywność na zajęciach,

-) współpraca w grupie w ramach projektu,

-) interpretacja głosowa utworu lirycznego

-) czytanie tekstu, z którym uczeń zapoznał się w domu,

-) zadania domowe,

-) znajomość tekstów lektur pozapodręcznikowych,

-) staranność i kompletność treści w zeszycie i ćwiczeniach przedmiotowych.

**5. Treści programowe** są zgodne z programem nauczania Anita Żegleń, Ewa Nowak *Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej*, WSiP

**6. Materiały pomocnicze:**

**Podręcznik:** Ewa Nowak, Joanna Gawel „*Myśli i słowa*”, podręcznik do języka polskiego 8, *Gramatyka i stylistyka – zeszyt ćwiczeń*.

**7. Zeszyt przedmiotowy:** 60 kartek w szerokiej linii.

*Proszę o śledzenie zapisów w zakładce zadania domowe i sprawdziany w dzienniku internetowym oraz regularne sprawdzanie treści zadań domowych w zeszycie i podręczniku oraz ćwiczeniach (zaznaczenie ołówkiem). Informacja o braku zadania domowego będzie znajdować się w dzienniku internetowym.*