**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ Z JĘZYKA POLSKIEGO rok szkolny 2021/2022**

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WSO, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

1. **Cele ogólne:**
2. uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania i czytania, zdobywa świadomość języka jako wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji, rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go i przydatnych wiadomości;
3. uczeń rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami kultury; poznaje specyfikę sposobów wypowiedzi artystycznej;
4. uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie, związane z poznawanymi tekstami kultury i własnymi zainteresowaniami; dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; wykorzystując posiadane umiejętności, rozwija swoją wiedzę o języku.
5. **Umiejętności rozwijane na II etapie edukacyjnym:**
6. odbiór oraz interpretacja wypowiedzi ustnej i pisemnej;
7. analiza i interpretacja – uczeń zna teksty literackie i inne teksty kultury wskazane przez nauczyciela;
8. tworzenie krótszych i dłuższych form wypowiedzi pisemnych;
9. rozwój umiejętności i wiedzy z zakresu poetyki dzieł literackich oraz wiedzy o języku;
10. umiejętność pracy zespołowej oraz samokształcenie.
11. **Kryteria oceniania:**
12. celujący (99%-100%) – uczeń:
	* bezbłędnie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
	* samodzielnie, poprawnie i twórczo wykonuje zadania;
	* posługuje się bogatym słownictwem;
	* dużo czyta (nie tylko teksty wyznaczone przez nauczyciela).
13. bardzo dobry (91%-98%) – uczeń:
	* opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania;
	* potrafi korzystać z wiedzy i umiejętności, samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania na lekcji;
	* posługuje się poprawną polszczyzną;
	* czyta zadane przez nauczyciela teksty literackie.
14. dobry (71%-90%) – uczeń:
	* zadania w toku lekcji i prace domowe wykonuje raczej samodzielnie;
	* pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać prawidłowej selekcji informacji potrzebnych do wykonania działań lekcyjnych;
	* opanował bieżące treści objęte programem danej klasy.
15. dostateczny (51%-70%) – uczeń:
	* zadania w trakcie lekcji wykonuje z pomocą nauczyciela;
	* posiada dostateczną wiedzę i umiejętności zawarte w minimum programowym;
16. dopuszczający (31%-50%) – uczeń:
	* z trudem wykonuje prace zaplanowane w czasie lekcji;
	* posiada minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową;
17. niedostateczny (0%-30%) – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
18. **Sposoby sprawdzania osiągnięć:**
19. uczeń jest systematycznie oceniany – otrzymuje oceny cząstkowe, ocenę semestralną oraz ocenę końcową (nie są one średnimi ocen cząstkowych); podczas oceniania nauczyciel stosuje tzw. średnią ważoną. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i rodziców na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej i końcoworocznej;
20. oceny cząstkowe są wystawiane według następujących wag:
* waga 1 – odpowiedź ustna, niezapowiedziana kartkówka, zadanie domowe, praca w grupie;
* waga 2 – zapowiedziana kartkówka, projekt, dyktando, recytacja;
* waga 3 – sprawdziany, testy, znajomość lektur, prace pisemne;

Nauczyciel ma prawo ustalić wagę oceny za konkretną pracę, która nie jest zawarta w powyższym spisie, określając tym samym jej ważność i konieczną ilość zaangażowania w jej wykonanie.

1. w ramach oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel korzystający ze średniej ważonej w dzienniku internetowym, wystawia uczniowi ocenę przede wszystkim na podstawie tej średniej, według następujących zasad:

1) gdy średnia ważona wynosi x,00 –x,33 uczeń otrzymuje ocenę x

2) gdy średnia ważona wynosi x,66 –x,99 uczeń otrzymuje ocenę x+1

3) gdy średnia ważona wynosi x,34–x,65 nauczyciel wystawia ocenę x lub x+1, biorąc pod uwagę zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą lub niższą od wyliczonej przez dziennik elektroniczny średniej ważonej;

1. uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą pracę pisemną ocenioną na ocenę niedostateczną w umówionym z nauczycielem terminie, który nie przekracza 2 tygodni od oddania pracy; termin poprawy jest nieprzekraczalny (wyjątek stanowią choroby i wydarzenia losowe – wówczas przypadek jest rozpatrywany indywidualnie w porozumieniu z nauczycielem);
2. nauczyciel ma prawo nie zezwolić na poprawę oceny niedostatecznej, jeśli uzna, że uczeń nie uzyskał jej samodzielnie lub nie została zachowana zasada uczciwości – w przypadku prac i sprawdzianów pisanych podczas lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z natychmiastowym skutkiem;
3. nauczyciel oddaje uczniowi każdą sprawdzoną pracę pisemną w terminie nie dłuższym niż miesiąc od jej napisania, sposoby przechowywania i gromadzenia prac spoczywają w gestii rodziców/opiekunów prawnych, bez konieczności ich zwrotu nauczycielowi;
4. zadania domowe, praca na lekcji, aktywność oraz inne formy czynnego uczestnictwa w zajęciach będą nagradzane plusami – zebranie odpowiedniej liczby plusów ( **5 plusów**), gwarantuje ocenę bardzo dobrą.
5. uczeń powinien być przygotowany do każdych zajęć tak, aby bez dodatkowej zapowiedzi nauczyciela odpowiedzieć na pytania lub rozwiązać zadania obejmujące zakres programu nauczania zrealizowanego na trzech ostatnich godzinach zajęć;
6. uczniowie muszą być wcześniej poinformowani o formie i terminie sprawdzania ich wiedzy, jeśli jej zakres przekracza 3 godziny zajęciowe;
7. uczeń może być 3 razy nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych wszelakich form sprawdzania wiedzy); brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, tekstu lektury, pomocy naukowych jest również traktowane jako nieprzygotowanie do zajęć – każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną;
8. obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie zaległego materiału, wynikającego z jego nieobecności oraz poddanie się procedurze sprawdzenia osiągnięć: w przypadku krótkiej nieobecności (1 do 3 dni) zaległe sprawdziany i kartkówki uczeń pisze natychmiast po powrocie do szkoły, natomiast w przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin przeprowadzenia pracy kontrolnej nie później niż 10 dni po jego powrocie;
9. jeśli uczeń nie przystąpił do umówionej z nauczycielem formy oceny osiągnięć, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował określone treści nauczania;
10. podczas lekcji języka polskiego stosuje się elementy oceniania kształtującego;
11. uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, powinien zdać egzamin klasyfikacyjny.
12. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:** praca klasowa, praca literacka, sprawdzian, krótkie formy wypowiedzi, dyktando, recytacja, praca w grupie, czytanie tekstów, znajomość lektur, zadania domowe, projekty uczniowskie oraz zadania dodatkowe (np. lapbook, prezentacja multimedialna, plakat, sprawozdanie, myślografia, krzyżówka itp.).
13. Treści programowe są zgodne z programem nauczania Anita Żegleń, Ewa Nowak *Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej*, WSiP.
14. Materiały pomocnicze ucznia: podręcznik przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (w szerokie linie), tekst aktualnie omawianej lektury.