**Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 35 w Poznaniu**

**I. Postanowienia ogólne**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego jest zgodne z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych MEN oraz postanowieniami statutu SP 35.   
2. Oceny klasyfikacyjne okresowe i roczne podsumowują i określają stopień osiągnięcia przez uczniów celów szczegółowych przewidzianych planem pracy dydaktycznej dla danej klasy w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw, przy uwzględnieniu specyfiki przedmiotu.   
3. Oceny wyrażone w stopniach (celujący – 6, bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny – 1) określa nauczyciel przedmiotu.   
4. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej dostosować metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne dysfunkcje.  
5. Uczeń na lekcji W-F zobowiązany jest do posiadania odpowiedniego, schludnego stroju sportowego: koszulka, spodenki/spodnie sportowe, obuwie sportowe (długie włosy - związane).

**II. Cele oceniania**  
1. Systematyczna kontrola poziomu oraz postępów uczniów.   
2. Motywacja do systematycznej pracy nad własnym rozwojem motorycznym.   
3. Wspieranie uczniów słabych oraz uzdolnionych.   
4. Informowanie rodziców oraz uczniów o dokonywanych postępach w zakresie realizacji szczegółowych celów wynikających z planu nauczania wychowania fizycznego.   
5. Przysposobienie do systematycznej pracy, samokontroli oraz samodoskonalenia swoich umiejętności, oraz wdrażanie do świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej.  
  
**III. Skala ocen**  
  
1 – niedostateczny   
2 – dopuszczający   
3 – dostateczny   
4 – dobry   
5 – bardzo dobry   
6 – celujący   
dodatkowe oznaczenia – , +, N (nieprzygotowanie)  
  
**IV. Ocenianie wg. średniej ważonej**   
  
Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel posługuje się średnią ważoną.   
  
Dla obliczenia średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen:  
• waga 3 – aktywność i zaangażowanie na lekcji, systematyczny udział w zajęciach   
• waga 2 – udział w zawodach, praca dodatkowa  
• waga 1 – sprawdzian z wiedzy i umiejętności ruchowych, praca domowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar podlegający ocenie** | **Opis sposobu oceny** | **Waga oceny cząstkowej** |
| Aktywność i zaangażowanie na lekcji, systematyczny udział w zajęciach. | Każdy uczeń otrzymuje ocenę z aktywności i zaangażowania na lekcji raz w miesiącu.  **Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną**, gdy bierze aktywny udział w zajęciach, wykonuje ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, jest przygotowany do lekcji, systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na lekcje, przestrzega zasady bhp i zasady fair-play, jest obowiązkowy, sumienny, zdyscyplinowany i życzliwy dla innych. Promuje się maksymalny wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego. **Uczeń otrzymuje ocenę negatywną**, gdy zachowuje się niesportowo, nie stosuje zasad fair-play, przejawia bierną postawę na lekcji, często jest nieprzygotowany do lekcji, spóźnia się na lekcje, nie podporządkowuje się ustalonym regułom i zasadom występującym na lekcji, niszczy sprzęt i przybory sportowe, nie przestrzega zasad BHP. | 3 |
| Udział w zawodach | Za udział w zawodach uczeń otrzymuję ocenę bardzo dobrą, jeśli zajmie miejsce premiowane na tych zawodach to otrzymuje ocenę celującą. | 2 |
| Praca dodatkowa | Uczeń, który wykonuje dodatkową prace z wychowania fizycznego, pomaga w organizacji zawodów, pełni funkcje sędziego, dba o gazetkę sportową, wykazuje się działaniami poza programowymi otrzymuje ocenę pozytywną. | 2 |
| Sprawdzian z wiedzy i umiejętności ruchowych | Kontroli i ocenie podlega wiedza i umiejętności ruchowe ucznia z zakresu techniki i taktyki poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin zgodnych z postawą programową. W każdym semestrze uczeń otrzyma min. 2 oceny za sprawdzian z wiedzy i umiejętności ruchowych. | 1 |
| Praca domowa | Uczeń podlega ocenie za realizację pracy domowej zadanej przez nauczyciela z wychowania fizycznego. Kryteria oceny ustala się indywidualnie w zależności od rodzaju zadanej pracy domowej. | 1 |

Średnia ważona ocen cząstkowych zawarta w następujących przedziałach jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Próg |
| Celujący | 5,61-6,00 |
| Bardzo dobry | 4,61-5,60 |
| Dobry | 3,61-4,60 |
| Dostateczny | 2,61-3,60 |
| Dopuszczający | 1,60-2,60 |
| Niedostateczny | 0,00-1,59 |

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą lub niższą od wyliczonej przez dziennik elektroniczny średniej ważonej.  
  
**IV. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego przy ocenianiu okresowym i rocznym**   
  
Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:  
1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą   
2. Wykazuje się sprawnością, umiejętnościami i wiedzą ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowymi.   
3. Wyróżnia się aktywnością podczas zajęć, imprez sportowych, zawodów (pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu i organizacji lekcji, zawodów).   
4. Swoją wzorową postawą, zachowaniem wyróżnia się na lekcjach w-f.  
5. Wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcjach w-f, jest zdyscyplinowany i obowiązkowy.  
6. Jego postawa sportowa oraz kultura osobista jest godna naśladowania, stosuje zasadę fair-play oraz zasady BHP.   
7. Jest zawsze przygotowany do zajęć.   
8. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych.  
9. Spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:   
a) udokumentuje przynależność i czynne uczestnictwo w pozaszkolnych klubach sportowych   
b) regularnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych  
  
Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:  
1. Całkowicie opanował materiał programowy.   
2. Stara się być zawsze przygotowany do zajęć.  
3. Zawsze aktywnie uczestniczy na lekcji.  
4. Wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela na miarę swoich możliwości wrodzonych.  
5. Zna założenia techniczne i taktyczne poznanych dyscyplin sportowych.   
6. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu.   
7. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń, chętnie współdziała w zespole.   
8. Wykazuje wysoką frekwencję na lekcjach w-f, jest zdyscyplinowany i obowiązkowy.  
9. Bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i życiu sportowym szkoły.   
10. Systematycznie doskonali i poprawia swoją sprawność motoryczną i rozwija swoje umiejętności sportowe.   
11. Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:  
1. Nie opanował całkowicie materiału programowego.   
2. Zdarza mu się być nie przygotowany do lekcji (zgłosił nie więcej niż trzy nieprzygotowania do lekcji w semestrze)   
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.   
4. W miarę możliwości poprawia swoją sprawność fizyczną lub utrzymuje ją na tym samym poziomie. 5. Zna niektóre założenia techniczne i taktyczne dyscyplin sportowych.   
6. Nie opanował całkowicie wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykorzystuje je w praktycznym działaniu z pomocą nauczyciela.   
7. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.   
8. Wykazuje się dobrą frekwencją.  
8. Sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i życiu sportowym szkoły.   
9. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 10.Przestrzega regulaminu sali gimnastycznej oraz innych obiektów sportowych.   
  
Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:  
 1. Materiał programowy opanował na przeciętnym poziomie, ze znacznymi brakami.   
2. Jest mało aktywny na lekcji.   
3. Dysponuje sprawność fizyczną poniżej swoich możliwości.   
4. Posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, nie umie ich wykorzystać w praktycznym działaniu.   
5. Jego postawa i stosunek do zajęć z wychowania fizycznego budzi zastrzeżenia.   
6. Wykazuje się słabą frekwencją.  
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i życiu sportowym szkoły.   
8. Ćwiczenia wykonuje niestarannie, niechętnie, w nieodpowiednim tempie, niedbale, potrzebuje stałej motywacji i kontroli nauczyciela.   
9. Często zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (ma więcej niż 1 ocenę niedostateczną za nieprzygotowania).   
  
Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:  
 1. Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym.   
2. Bardzo rzadko jest aktywny na lekcji.   
3. Często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego.   
4. Nie dba o własną sprawność fizyczną i higienę osobistą.   
5. Posiada znikome wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.   
6. Wykazuje niechętną postawę i stosunek do zajęć z wychowania fizycznego. Ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.   
7. Wykazuje się słabą frekwencję na lekcjach w-f, unika lekcji w-f.  
8. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.   
9. Bardzo często zgłasza nieprzygotowanie do lekcji (ma więcej niż 2 oceny niedostateczne za nieprzygotowania).   
  
Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:  
1. Nie opanował materiału programowego.   
2. Nie wykazuje się żadną aktywnością na lekcji, odmawia udziału w lekcji.   
3. Wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia bardzo niestarannie.   
4. Ma lekceważący stosunek do wychowania fizycznego, nie wykazuję żadnych postępów w usprawnianiu.   
5. Nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych.   
6. Notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji, ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego.   
7. Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.   
8. Nie współpracuje z zespołem, nie stosuje zasady fair – play i zasad BHP.   
9. Wykazuje się bardzo niską frekwencją na lekcjach w-f, unika lekcji w-f.  
10. Odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

**V. Procedury wystawienia ocen i poprawy osiągnięć edukacyjnych**  
   
1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z programu nauczania i podstawy programowej.   
2. Uczniowie i rodzice są informowani o bieżących, przewidywanych okresowych i rocznych ocenach zgodnie z trybem ustalonym w statucie szkoły.   
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.   
4. Uczeń nie jest klasyfikowany, jeśli był nieobecny lub nie wziął aktywnego udziału w ponad 50% zajęć, bez względu na ilość posiadanych ocen cząstkowych.   
  
**VI. Zwolnienia z wychowania fizycznego**  
1. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.   
2. Nauczyciel jest zobowiązany zwolnić ucznia na podstawie pisemnego zwolnienia od lekarza, rodziców, pielęgniarki szkolnej.   
3. W przypadku zwolnienia sprawdziany przewidziane na daną lekcję uczeń odbywa w terminie ustalonym z nauczycielem.  
4. Uczeń może być zwolniony z pewnych, wyszczególnionych przez lekarza ćwiczeń lub gier, w pozostałych ma obowiązek brać udział.   
5. Decyzję o długotrwałym zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia od lekarza i podania od rodziców lub opiekunów prawnych.