**Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

**na lekcjach biologii i przyrody w klasach 4-8 szkoły podstawowej (biologia mgr Izabela Święcicka)**

1. Formy oceny osiągnięć uczniów:

* odpowiedzi ustne
* krótka forma pisemna- kartkówka
* dłuższa forma pisemna- sprawdzian/test
* praca na lekcji
* prezentacje
* zeszyt ćwiczeń
* test diagnostyczny
* nieobowiązkowe, ponadprogramowe formy aktywności ( konkursy, olimpiady)
* przygotowanie do lekcji

1. Zasady obowiązujące na lekcjach.

1. Każdy sprawdzian\test jest zapowiadany co najmniej 1 tydzień wcześniej wpisem w zeszycie przedmiotowym lub dzienniku internetowym.

2. Kartkówki z bieżącego materiału (2-3 lekcje) nie muszą być zapowiadane.

3. Ocenę ndst. otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić pisemnie tylko 1 raz   
w terminie 2 tygodni lub innym, uzgodnionym z nauczycielem . Pozostałe oceny tylko w formie ustnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby( co najmniej 3dni nauki) ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W każdym innym przypadku uczeń pisze pracę w dniu ,w którym zjawia się na lekcji.

5. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na lekcjach spowodowanych dłuższą chorobą sposób uzupełnienia wiadomości zostanie uzgodniony z nauczycielem.

6.. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał omawiany na lekcji oraz zapis w zeszycie przedmiotowym.

7. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji( brak podręcznika, zeszytu, atlasu, zadania domowego). Trzecie nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

8. Wszystkie prace pisemne zostają przechowywane przez ucznia.

9. Informacje o postępach w nauce uczniów udzielane są wyłącznie w czasie konsultacji   
w terminach wyznaczonych przez dyrekcję.

10. Z prac pisemnych- sprawdzianów- przyjmuje się następującą skalę przeliczania punktów na oceny:

100% - 99% celujący 98% -91% bardzo dobry

90%- 71% dobry 70% -51% dostateczny

50% -31% dopuszczający 30% -0% niedostateczny

11. Ocena śródsemestralna/roczna jest średnią ważoną. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie oceny otrzymane przez ucznia. Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny ze sprawdzianu ocena ta ma tę samą wagę jak ocena poprawiana. Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę.

Sprawdzian z działu – waga oceny 3

Kartkówka- waga oceny 2

Odpowiedz ustna- waga oceny 2

Praca na lekcji- waga oceny 1

Zeszyt ćwiczeń- waga oceny 1

Test diagnozujący- waga oceny 2

Prezentacje- waga oceny 1

Przygotowanie do lekcji- waga oceny 1

Osiągnięcia w konkursach etap szkolny- waga 2, etap rejonowy- waga 3

12. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne zmianie ulegają następujące wagi ocen cząstkowych:

Sprawdzian z działu - waga 2

Kartkówka- waga 1

Pozostałe wagi ocen pozostają bez zmian.

1. Kryteria ocen semestralnych/ rocznych.

Ocena semestralną/ roczną :

X,00- X,33=X

X,34-X,65= X lub X+1 ( decyzja nauczyciela)

X,66-X,99=X+1

X- ocena 1-5

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające oraz posiada szeroką wiedzę, dzięki której potrafi samodzielnie stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułować i rozwiązywać problemy samodzielnie ,dokonać analizy i syntezy zjawisk,   
z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który** opanował treści dopełniające, zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach, jest samodzielny w stosowaniu różnych źródeł wiedzy, potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić doświadczenia, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który** opanował treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozwiązuje sytuacje typowe   
z wykorzystanie posiadanej wiedzy wg. wzorów na lekcji lub w podręczniku, samodzielnie pracuje z innymi materiałami źródłowymi, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je stosować do rozwiązywania typowych problemów z niewielką pomocą nauczyciela, analizuje proste zależności przyrodnicze, próbuje porównywać dane i wyciąga prawidłowe wnioski.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który** opanował wymagania konieczne, jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić podstawowe braki w wiedzy.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia.

Wystawiając ocenę roczną nauczyciel bierze pod uwagę całoroczną pracę ucznia na lekcjach, jego zaangażowanie i postępy w nauce.

Przyjmuję do wiadomości.