

TYDZIEŃ EMOCJI 2024 W NASZEJ SZKOLE

**PROJEKT WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY, KTÓRY OBJĄŁ
WSZYSTKICH UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY**

UCZNIOWIE UCZYLI SIĘ ROZPOZNAWAĆ EMOCJE



UCZNIOWIE UCZYLI SIĘ ROZPOZNAWAĆ EMOCJE



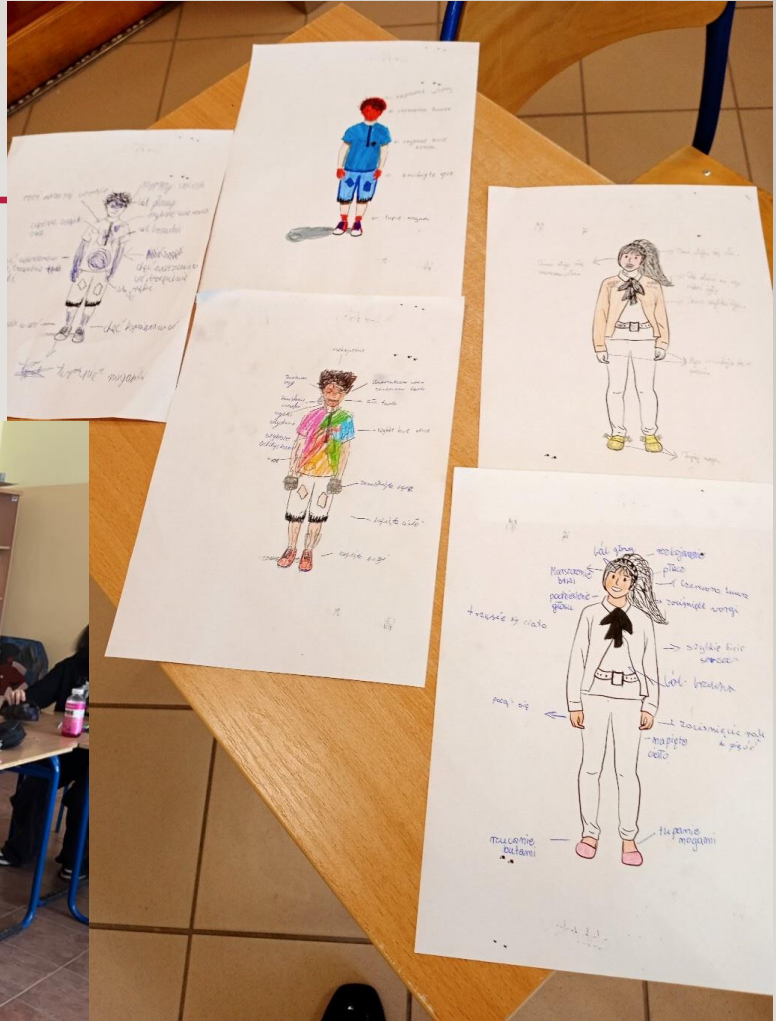
UCZNIOWIE NAZYWALI EMOCJE I WYRAŻALI JE W SPOSÓB SPOŁĘCZNIE AKCEPTOWANY



UCZNIOWIE NAZYWALI EMOCJE I WYRAŻALI JE W SPOSÓB SPOŁECZNIE AKCEPTOWANY



TROPILI ZŁOŚĆ W WŁASNYM CIELE



TWORZYLI SAMODZIELNIE „ŚCIAGĘ NA ZŁOŚĆ” JAK SOBIE RADZIĆ Z EMOCJĄ



TWORZYLI SAMODZIELNIE „ŚCIAGĘ NA ZŁOŚĆ” JAK SOBIE RADZIĆ Z EMOCJĄ



DZIECI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W CAŁEJ KLASIE Z WYCHOWAWCĄ TWORZYLI „HOTEL EMOCJI”



DZIECI W EDUKACJI Wczesnoszkolnej w CAŁEJ KLASIE Z WYCHOWAWCĄ TWORZYLI „HOTEL EMOCJI”



DZIECI W EDUKACJI Wczesnoszkolnej w CAŁEJ KLASIE z WYCHOWAWCĄ TWORZYLI „HOTEL EMOCJI”



DZIECI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W CAŁEJ KLASIE Z WYCHOWAWCĄ TWORZYLI „HOTEL EMOCJI”



DZIECI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W CAŁEJ KLASIE Z WYCHOWAWCĄ TWORZYLI „HOTEL EMOCJI”



DZIECI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W CAŁEJ KLASIE Z WYCHOWAWCĄ TWORZYLI „HOTEL EMOCJI”



„HOTEL EMOCJI” UCZNIÓW KLAS I-3







NAJCHĘTNIEJ PRZEDSTAWIANA I OPISYWANA EMOCJĄ BYŁA RADOŚĆ

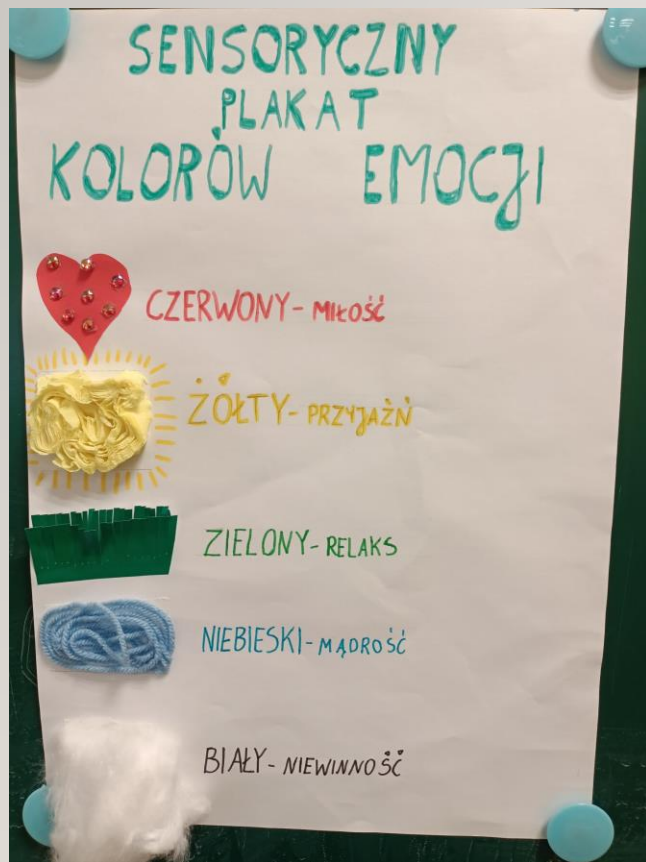




„HOTEL EMOCJI” UCZNIÓW KLAS 4-8



NAUCZYCIELE WZBOGACILI ZAJĘCIA O CIEKAWĄ LITERATURĘ I FILMY NA TEMAT PRZEŻYWANIA EMOCJI



BYŁO DUŻO ŚMIECHU I ZABAWY ...



BYŁA INTEGRACJA I WSPÓŁPRACA ...



BYŁA TWÓRCZOŚĆ I PASJA...



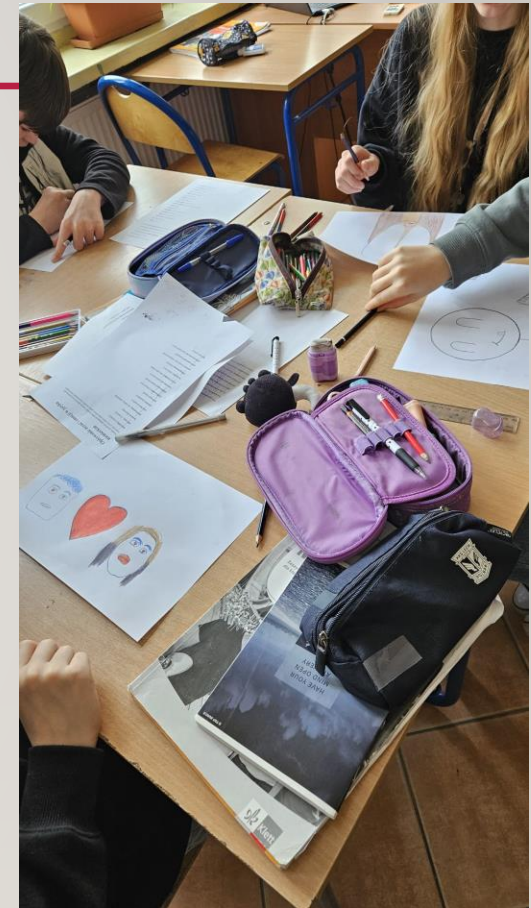
BYŁO SKUPIENIE I POWAŻNE ZASTANOWIENIE...



BYŁ DOBRY HUMOR, PRACA I DIALOG...



BYŁY EMOCJE PO ANGIELSKU, NIEMIECKU I HISZPAŃSKU



... BO NASZE EMOCJE SĄ WAŻNE



KILKA SŁÓW O PROJEKCIE OD RODZICÓW, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW:

- Świetny pomysł!
- Najchętniej przedstawianymi i opisywanymi emocjami były radość i miłość.
- Uważam, że zajęcia o emocjach bardzo pomogły uczniom w zrozumieniu swoich zachowań oraz zachowań innych dzieci.
- Dzieci zauważyły również, że ich rodzice podlegają emocjom i nie zawsze potrafią nad nimi zapanować:)
- Serdecznie dziękujemy za możliwość udziału w tak dobrze przygotowanych od strony merytorycznej zajęciach.
- Zajęcia dzieciom bardzo się podobały były bardzo aktywne i zaangażowane w działaniach w projekcie.

KILKA SŁÓW O PROJEKCIE OD RODZICÓW, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW:

- Uważam osobiście, że był to bardzo potrzebny cykl zajęć dla dzieci. Materiały zostały przygotowane dla nauczycieli w czytelny sposób, dostosowane do możliwości różnych klas. Wychowawca mógł dobrać odpowiednio dodatkowe treści do zapotrzebowania grupy korzystając z bogatych zasobów np. Padletu o emocjach.
- Dobrym rozwiązaniem mogłoby być również wdrożenie tego typu zajęć w częstszych cyklach, z dzieleniem się wspólnymi efektami w szkole.
- Dzieci z ciekawością podeszły do realizacji zajęć. Chociaż w większości znane były sytuacje rodzące dane emocje to potrzebne było utrwalanie poznawanych wyrazów twarzy i sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.

KILKA SŁÓW O PROJEKCIE OD RODZICÓW, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW:

- Serdecznie dziękujemy za możliwość udziału w tak dobrze przygotowanych od strony merytorycznej zajęciach.
- W klasie 5d, 5a , 7c i 8 b wyszukaliśmy słówka , potem szukaliśmy w internecie powiedzonek i przysłów związanych z emocjami, np. Strach ma wielkie oczy, bez ciekawości nie ma mądrości itp. i z pomocą tłumacza dopisaliśmy angielskie odpowiedniki. Bardzo się uczniowie zaangażowali i sprawiło im to frajdę.
- Na lekcjach chemii uczniowie dowiedzieli się, jaki wpływ na nasze emocje ma poziom endorfin, dopaminy, oksytocyny i serotoniny w naszym organizmie oraz w jaki sposób możemy zwiększać ich niedobory. W rozmowie ewaluacyjnej uczniowie podkreślali, że nie mieli świadomości, iż proste działania, takie jak np. aktywność fizyczna, pomaganie innym, dbanie o bliskich, przytulanie czy przebywanie na słońcu mają aż tak korzystny wpływ na nasze dobre samopoczucie i radzenie sobie z trudnymi emocjami.

KILKA SŁÓW O PROJEKCIE OD RODZICÓW, NAUCZYCIELI I UCZNIÓW:

- Dzieci były bardzo zaangażowane w swoją pracę, tematyka jest nam znana i lubiana, stąd aktywny udział zarówno w klasowych warsztatach o emocjach, jak i przygotowaniu prac plastycznych na konkurs, jako podsumowanie projektu. Ogólnie temat nam bliski, bardzo ciekawy, uczący nie tylko nazywania, rozpoznawania i akceptacji emocji, które są tak ważne w naszym życiu. Temat inspirujący, uczący nas czerpać od drugiego człowieka to, co najlepsze, ale także asertywności, poszanowania cudzych uczuć, które mogą się różnić w danej sytuacji. Dzieci doskonale wiedzą, że każdy ma prawo odczuwać inaczej, co nie znaczy, że gorzej bądź lepiej. Skupiliśmy się także na sensorycznym odbiorze kolorów emocji. W imieniu dzieci, rodziców i swoim, dziękujemy za możliwość udziału w tak ciekawym i cennym projekcie, który uważamy, że jest potrzebny w każdej szkole, potrzebny nie tylko dzieciom, ale także nam dorosłym, ponieważ uczymy się przez całe życie:)